

# LABORATORI METODOLOGICI L/C

Ambiente Fantastico: un tempo e un luogo da vivere



**Caltanissetta 7/8 Aprile 2018**

Il laboratorio metodologico è stata un'occasione per fermarsi, confrontarsi e ripartire verso **nuove strade da percorrere, nuovi orizzonti da sognare** nel territorio in cui svolgiamo il nostro servizio.

È stata un'occasione per **osservare e ragionare, riscoprire e valorizzare** le peculiarità dell'**Ambiente Fantastico**. I bambini e le bambine che scelgono di vivere il grande gioco della **Giungla** e del **Bosco** hanno il privilegio di sperimentare la bellezza di **un'atmosfera, un luogo e un tempo** pensati solo per loro, progettati per **immaginare la loro crescita con continuità e intenzionalità.**

Vogliamo restituire a tutti i Vecchi Lupi e le Coccinelle Anziane della Sicilia alcune **parole**, delle **criticità**, dei **concetti chiave** che sono venuti fuori, **grazie al contributo di tutti**, in quei giorni a Caltanissetta.

Non vogliamo donarvi degli atti, ma poche parole chiare e concise con la speranza che queste pagine possano essere utili nel lavoro di **staff, luogo di riflessione metodologica, pedagogica ed educativa**, mettendo al centro **i vostri L/C**, unici e insostituibili.

Ci auguriamo che queste pagine possano essere un punto di partenza, uno strumento utile per riflettere e confrontarsi nei vari luoghi associativi: **un documento duttile per crescere e sperimentarsi come capi e come educatori autentici.**

**Buona caccia e Buon volo!**

Daniele, Rossella e la Pattuglia Regionale  
(Francesca, Peppe, Vincenzo, Alfredo, Elisa e Maria Grazia)





# Ambiente fantastico e linguaggio simbolico

**Le Strade esplorate**

*“Nella relazione educativa, la comunicazione si avvale anche dell'utilizzo del simbolismo vissuto nella “Giungla”, nel “Bosco”, nell’“Avventura” e nella “Strada” attraverso il **linguaggio** e i **gesti**”*  
**(Art. 19 Regolamento Metodologico Interbranca)**

Il **linguaggio simbolico** è un elemento fondante nell'esperienza scout.

È un linguaggio che non si inventa, ma che richiama fortemente l'esperienza vissuta e condivisa.

**È la realtà riletta attraverso il simbolo, che è evocativo e contemporaneamente concreto ed immediato.**

Si tratta di un linguaggio che parla direttamente al cuore del bambino, che rispetta i tempi di ciascuno, perché a ciascuno dà il tempo e lo spazio per far proprio il messaggio in maniera originale e autentica.

## Troviamo un...Linguaggio comune

Simbolo  
=  
elemento  
concreto

Nasce da un'esperienza  
significativa e comunitaria

E' un linguaggio fatto di  
giochi, racconti, riti,  
danze...

La potenza comunicativa  
non ha modo di esprimersi  
se non se ne fa un utilizzo  
armonico e continuativo





## le criticità

- ✓ Rischio di esasperare, banalizzare o spiegare il simbolo;
- ✓ Poca attenzione nelle modalità con le quali veicolare il messaggio;
- ✓ Utilizzo dello stesso simbolo per diversi concetti, diverse esperienze;
- ✓ Riuscire a progettare e realizzare un'esperienza significativa che possa essere poi racchiusa in un simbolo;
- ✓ Sovraesposizione simbolica, o viceversa.

## Nuove strade da percorrere

- ✓ Imparare a leggere i bisogni/le esigenze dei bambini affinché le esperienze proposte siano davvero significative;
- ✓ La formazione è la chiave, questa deve essere presente (e continua) già all'interno dello staff;
- ✓ Attenzione ai dettagli: **IL GIOCO E' UNA COSA SERIA!**
- ✓ Interrogarsi **SEMPRE** sull'intenzionalità educativa, soprattutto di alcuni "vecchi" simboli legati alla tradizione.



# Ambiente fantastico e i Grandi del B/C



**Le Strade esplorate**

*“Il Consiglio degli anziani, che nel linguaggio della Giungla e del Bosco, assume il nome di Consiglio di Akela e Consiglio dell’Arcobaleno, [...] comprende i lupetti e le coccinelle del branco e del cerchio dell’ultimo anno e ha lo scopo di offrire esperienze più vicine alle loro esigenze.”*

**(Art. 18 Regolamento Metodologico)**

I grandi del Branco/Cerchio vivono un momento del tutto peculiare ed **UNICO** della loro vita, come tale va vissuto pienamente, rispettando e valorizzando il **Tempo** e lo **Spazio** sognato e vissuto negli anni. **Esperienza** perciò diventa una parola chiave, indispensabile per far misurare bambini e bambine con tutto ciò che significhi **essere i più grandi del B/C** e per **narrare** e **restituire** il proprio vissuto alla comunità.

**Troviamo un...Linguaggio comune**





## le criticità

- ✓ Gestire la nuova fase di crescita e i diversi livelli di maturità;
- ✓ Progettare esperienze significative e capaci di suscitare interesse;
- ✓ Essere ancora protagonisti attivi della propria crescita e percepirsi responsabili della comunità di B/C

## Nuove strade da percorrere

- ✓ Far emergere attraverso **trame di gioco**, capaci di suscitare **curiosità e interesse**, il **nuovo ruolo** nella comunità di B/C;
- ✓ Vivere l'**Ambiente Fantastico** come un luogo ancora **avventuroso ed entusiasmante**: riscoprirne le **storie** e gli **incontri**;
- ✓ Vivere esperienze **concrete e significative** capaci di accompagnare i L/C più grandi del B/C ad esplorare le **nuove sfumature** del proprio **"IO"**;
- ✓ Sentirsi **artefici e responsabili** del **Bene Comune**.





# Ambiente fantastico e Scouting

**Le Strade esplorate**

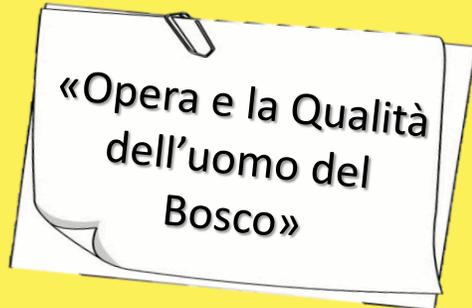
*“Tipico della proposta scout è lo scouting, atteggiamento di proiezione verso l’ignoto, animato dal gusto di esplorare che spinge ad andare oltre la frontiera [...] I bambini, i ragazzi ed i giovani “imparano facendo”, privilegiando l’esperienza attraverso l’esercizio continuo dell’osservazione, della deduzione, dell’azione e della verifica.”*

*(Art. 25 Regolamento Metodologico Interbranca)*

## SCOUTING:

un atteggiamento di **osservazione, deduzione e azione** che va coltivato, partendo dall’innato **stupore** verso le piccole cose, sino a sviluppare le qualità dell’uomo dei boschi, attraverso la scoperta di sé stessi e della comunità di Branco/Cerchio, immersi in un Ambiente Fantastico.

## Troviamo un...Linguaggio comune





## Le criticità

- ✓ Scouting: scarsa conoscenza e competenza da parte dei Capi;
- ✓ Ridotti spazi di autonomia del bambino nel gioco;
- ✓ Difficoltà a proporre esperienze significative nelle quali il bambino possa osservare-dedurre ed agire da protagonista;
- ✓ Paura dell'insuccesso: tendenza del capo a sostituirsi al bambino, difficoltà ad affrontare con il bambino esperienze 'sfidanti';
- ✓ Poche occasioni programmate di Vita all'aperto;

## Nuove strade da percorrere

- ✓ Riscoperta dello Scouting: quale la dimensione in branca LC;
- ✓ Riscoperta della Vita all'aria aperto come occasione privilegiata di scouting;
- ✓ Parlata Nuova e Linguaggio Simbolico come base solida per affrontare esperienze 'sfidanti' di scouting;
- ✓ Ambiente Fantastico: custode del protagonismo dei bambini.





# Ambiente fantastico e Spiritualità in B/C

**Le Strade esplorate**

*"I bambini sono capaci di molteplici atteggiamenti favorevoli all'esperienza religiosa: meraviglia e stupore, senso del bello e della gioia, imitazione di modelli significativi, senso di appartenenza alla comunità e rispetto della sua legge. [...] i bambini sono accompagnati nella graduale maturazione della loro vita spirituale, superando così il naturale egocentrismo grazie all'incontro con Gesù e col suo Vangelo."*

**(Art. 22 Regolamento Metodologico)**

In Branco/Cerchio si vive una dimensione di **Spiritualità** quando nelle nostre unità si propongono un insieme di esperienze **SIGNIFICATIVE** di Incontro con Gesù, con un linguaggio semplice ed essenziale.

E' significativo riconoscere la **vita SCOUT** come esperienza di **vita CRISTIANA**.

## Troviamo un...Linguaggio comune





## Le criticità

- ✓ Proporre Attività e non Esperienze Significative;
- ✓ Comprendere l'importanza della proposta SCOUT;
- ✓ Utilizzo di un linguaggio non adatto all'età dei bambini.

## Nuove strade da percorrere

- ✓ Rafforzare il Significato del **SIMBOLO** nell'Esperienza Scout
  - ✓ **L'Ambiente Fantastico** come luogo d'incontro di Gesù
- ✓ Rafforzare strumenti tipici della Branchia: **caccia/voli di spiritualità, B.A., catechesi, consiglio della Rupe.**
- ✓ Valorizzare il significato Evangelico del **"Giocosso Annuncio di Gesù"**





# Ambiente fantastico e Relazioni

**Le Strade esplorate**

*“La comunità di branco e di cerchio è soggetto che educa. Nella comunità ciascuno riconosce la propria crescita e dalla comunità trae gioia e forza. Questo è possibile attraverso esperienze ed incontri che creano relazioni durature e profonde tra i bambini e con gli adulti.*

*Tali relazioni si vivono in un clima sereno basato sulla lealtà e sulla fiducia; in particolare i bambini sperimentano e imparano la fiducia reciproca e l'accettazione dell'altro”*

**(Art. 12 Regolamento Metodologico)**

L'**Ambiente Fantastico** consente al bambino, attraverso il riferimento alle figure esemplari familiari al racconto, di **comprendere ed accettare** la presenza dell'**adulto**. Le relazioni tra adulti e bambini e tra pari e l'insieme di tutte queste costituiscono un pilastro fondamentale dell'educazione in Associazione. Compito del Capo è che tutte le parti in gioco tessano **relazioni significative** basate sull'**accoglienza**, sul **dialogo** e sulla **condivisione**.

## Troviamo un...Linguaggio comune

il clima di famiglia felice favorisce il proliferare di relazioni significative

Le relazioni sono basate sulla sincerità e sulla spontaneità

I VVLL e le CCAA pur mantenendo la giusta autorevolezza si inseriscono da protagonisti nel tessuto relazionale del B/C

Le Relazioni sono occasioni di confronto e di crescita sia personale che comunitaria





## le criticità

- ✓ La gestione del tempo per assicurare a tutte le relazioni la giusta cura;
- ✓ La banalizzazione della competizione delle volte rischia di inasprire o compromettere i rapporti intercorrenti tra i nostri L/C.

## Nuove strade da percorrere

- ✓ Trovare il giusto equilibrio nella gestione del tempo per consentire la massima attenzione ad ogni singolo rapporto all'interno del nostro B/C
- ✓ Fare in modo che durante l'anno si riesca ad avere il giusto tempo da dedicare alle relazioni: coltivarle, osservarle e farle sedimentare





# Ambiente Fantastico e i Riferimenti Valoriali

**Le Strade esplorate**

*“La Legge esprime i valori che qualificano la proposta scout e aiuta ciascun membro dell’Associazione nella sua crescita morale, sociale, relazionale e di fede. Ogni suo esprime concretamente un agire, un fare, che coinvolge la persona nella sua globalità. [...] la Legge è anche permanente ed abitua al confronto con valori di fondo che non cambiano a seconda dei momenti e delle persone.”*

**(Art. 10 Regolamento Metodologico Interbranca)**

Il bambino che vive l'esperienza di Branco/Cerchio, non ha ancora consapevolezza di cosa siano i **valori**, sia per la sua ancora breve **esperienza** di vita sia per l'educazione ricevuta in famiglia.

Trova, per questo motivo, difficoltà ad accettare "**le regole del gioco**" della nuova comunità di cui fa parte.

È fondamentale, dunque, sin da subito, **testimoniare** ai L/C i valori che caratterizzano la scelta Scout e Cristiana.

## Troviamo un...Linguaggio comune





## le criticità

- ✓ Immaginare il futuro dei L/C;
- ✓ Rapporto con i genitori;
- ✓ “L/C che non vuole fare la promessa”;
- ✓ Il rispetto di semplici regole.

## Nuove strade da percorrere

- ✓ Ruolo dell'adulto: **testimonianza**;
- ✓ **Gioco**: far vivere esperienze significative che possano far capire ai L/C l'importanza delle regole e valori;
- ✓ **Parole Maestre**: conoscerle ed utilizzarle al meglio e al momento giusto, senza farne un uso improprio;
- ✓ Utilizzo consono del racconto.





# Ambiente fantastico e Diversità

**Le Strade esplorate**

*“Crescere insieme alle persone vicine, diverse nel corpo, nella storia, nelle aspirazioni, vuol dire cogliere la reciprocità, che è non solo riconoscimento, accettazione e valorizzazione della diversità sessuale, sociale e culturale dell’altro, ma anche relazione da cui non si può prescindere per giungere alla piena consapevolezza di sé.”*

**(Art. 15 Regolamento Metodologico Interbranca)**

La parola **Diversità** che in molte occasioni assume un’accezione negativa, vogliamo che diventi invece un mezzo per riscoprire la **singularità**, **peculiarità** ed **unicità** dei nostri fratellini e sorelline.

**Troviamo un...Linguaggio comune**

Parlata nuova,  
Parole maestre,  
Esperienze

Genere,  
Contesto,  
Religione

Rinforzo positivo,  
Accentuare,  
unicità

Diversità come  
accrescimento e  
ricchezza





## le criticità

- ✓ Pregiudizio;
- ✓ Rigidità;
- ✓ Stereotipo;
- ✓ Paura.

## Nuove strade da percorrere

- ✓ Conoscere e usare al meglio le **Parole Maestre**;
- ✓ Curare la **Relazione Educativa**;
- ✓ Vivere delle esperienze significative volte alla scoperta della **ricchezza dell'altro**;
- ✓ Vivere il Gioco come un terreno fertile per scoprire il mondo che circonda gli LC.



