



Regione Sicilia  
Associazione Guide e Scouts Cattolici Italiani  
Via Fratelli Bandiera, 82 – 95030 Gravina di Catania  
tel. +39 095 416561  
fax +39 095 7500633  
sicilia.agesci.it  
segreg@sicilia.agesci.it

## Branca Lupetti e Coccinelle



Cari Capi di Branca L/C,

si avvicina il momento in cui saremo chiamati ad incontrarci e scrutare, con **"occhi sempre attenti a scoprire cose nuove"**, un luogo e un tempo da vivere, sognare e sperimentare.

Il prossimo Laboratorio Metodologico **"Pensa, Credi, Sogna, Osa. Educare al sogno oggi"** programmato dalla nostra Regione nei giorni 7 e 8 aprile 2018, sarà infatti un'occasione per osservare e ragionare, riscoprire e valorizzare, per tutti i capi di Branca L/C le peculiarità dell'**Ambiente Fantastico**.

I bambini e le bambine che scelgono di vivere il grande gioco della Giungla e del Bosco hanno il privilegio di sperimentare la bellezza di un'atmosfera, un luogo e un tempo pensati solo per loro, progettati per immaginare la loro crescita con continuità e intenzionalità: un ambiente, quindi, con delle regole, un orizzonte e una pista che possano dare forma concreta alla loro inesauribile capacità di sognare; un luogo fantastico che sappia nobilitare creatività e fantasia, offrendo spunti e strumenti capaci di offrire occasioni per sperimentare con il proprio cuore e le proprie piccole mani quanto sia complessa e interessante la realtà che li circonda.

Lo scorso anno la Branca L/C siciliana ha provato a tracciare un identikit del bambino siciliano, analizzando gli ambiti coinvolti nella sua crescita e che l'educatore è chiamato a conoscere ed esplorare. L'esperienza è servita a delineare nuovi orizzonti per la Branca, nuove possibilità per perfezionare l'utilizzo degli strumenti che l'associazione ci mette a disposizione.

Allo stesso tempo abbiamo avuto la possibilità di ragionare su quanto sia determinante la capacità di saper guardare con uno sguardo sempre nuovo alla complessità del bambino, uno sguardo capace di tradurre attraverso *"l'inesauribile fantasia dell'amore"* i suoi bisogni più importanti, capace di garantire attraverso la relazione educativa la custodia dei suoi sogni, con la missione educativa di conferire loro sostanza, attraverso un metodo, con un progetto.

Un Ambiente Fantastico è il luogo esclusivo all'interno del quale la relazione educativa trova un terreno fertile sul quale attecchire, una terra in cui si concentrano le speranze degli adulti educatori, se disposti a seminare con pazienza.



Regione Sicilia  
Associazione Guide e Scouts Cattolici Italiani  
Via Fratelli Bandiera, 82 – 95030 Gravina di Catania  
tel. +39 095 416561  
fax +39 095 7500633  
sicilia.agesci.it  
segreg@sicilia.agesci.it

## Branca Lupetti e Coccinelle

L'Ambiente Fantastico è la *"traduzione pedagogica di un racconto"*, il tentativo quindi di riportare la narrazione ad esperienza concreta e quotidiana, passando prima per la rielaborazione libera ed originale di ogni singolo Lupetto, di ogni singola Coccinella.

Nell'Ambiente Fantastico il bambino è il protagonista unico che sperimenta la propria parabola di crescita, immerso in un contesto comunitario educante, accompagnato da adulti che condividono la stessa atmosfera, che ne respirano gli stessi *"odori nuovi e deliziosi"* della Parlata Nuova.

L'Ambiente Fantastico è per l'educatore scout il contesto irrinunciabile in cui tutti gli strumenti della Branca assumono il giusto valore, all'interno del quale sfruttarne senso e potenzialità.

Ci piacerebbe quindi sognare che tutti i capi di Branca L/C possano dedicare questo tempo a sperimentare con cuore e intelligenza diverse declinazioni dell'Ambiente Fantastico, ambiti diversi e complementari in cui esso si concretizza come spazio e tempo irrinunciabile dell'educazione.

Gli ambiti che, insieme a IABZ e Capi Campo PO, abbiamo individuato sono i seguenti:

- **Ambiente Fantastico e il LINGUAGGIO SIMBOLICO**
- **Ambiente Fantastico e I GRANDI DEL B/C**
- **Ambiente Fantastico e SCOUTING**
- **Ambiente Fantastico e SPIRITUALITÀ**
- **Ambiente Fantastico e RELAZIONI**
- **Ambiente Fantastico e RIFERIMENTI VALORIALI**
- **Ambiente Fantastico e DIVERSITÀ**

Ci auguriamo che il laboratorio possa essere un tempo per mettere al centro dell'attenzione l'ambiente fantastico e le sue sfaccettature, un'occasione per osservare, ragionare e trovare insieme delle strade concrete da percorrere in ambito educativo: non risposte preconfezionate ma pensiero e riflessione da fare nel nostro agire quotidiano da educatori scout.

Il laboratorio sarà strutturato in due momenti: una tavola rotonda in plenaria per raccogliere diverse idee e spunti da canalizzare successivamente nei lavori di gruppo, il secondo momento, per ambiti in cui si rifletterà su criticità, peculiarità e buone prassi legate al tema dell'incontro.

Ci vediamo il 7 e 8 aprile!

**Buona Caccia e Buon Volo!**

Rossella, Daniele e la Pattuglia Regionale di Branca L/C



Regione Sicilia  
Associazione Guide e Scouts Cattolici Italiani  
Via Fratelli Bandiera, 82 – 95030 Gravina di Catania  
tel. +39 095 416561  
fax +39 095 7500633  
sicilia.agesci.it  
segreg@sicilia.agesci.it

## Branca Lupetti e Coccinelle

### INFORMAZIONI LOGISTICHE:

- Il Laboratorio Metodologico si terrà a **Caltanissetta** presso il CEFPAS sito in via Giuseppe Mulè n.1. L'incontro si svolgerà dalle ore **16,00** di **sabato 7** aprile 2018 fino alle ore **13,00** di **domenica 8** aprile 2018;
- Le iscrizioni su <https://buonacaccia.net/event.aspx?e=7782> sono aperte dal **15 febbraio al 21 marzo 2018** e la quota di iscrizione e partecipazione (pagamento online in fase di iscrizione) è di **5,00 euro** a persona. In fase di iscrizione sarà necessario indicare il gruppo di lavoro scelto;
- La sera divideremo la cena con le pietanze che ognuno di voi vorrà portare (se preferite, potete organizzarvi con la vostra Co.Ca.). La colazione sarà occasione di autofinanziamento per i clan in servizio;
- Per il pernottamento utilizzeremo i luoghi che ci ospitano; chi avesse necessità di usufruire di sistemazione in camera può contattare la segreteria regionale.
- Vi informiamo, infine, che al laboratorio sarà presente il nostro scout shop "**La Nuova Zagara**": potete prenotare già da adesso il materiale contattando il punto vendita di Palermo [palermo@lanuovazagara.it](mailto:palermo@lanuovazagara.it) - 091.6881987.

### A SEGUIRE UN APPROFONDIMENTO DEI SINGOLI AMBITI, CON DELLE POSSIBILI STRADE DA ESPORARE INSIEME AL LABORATORIO:



## Branca Lupetti e Coccinelle

### Ambiente fantastico e LINGUAGGIO SIMBOLICO

***"Ughetto non trovò mai più i suoi campanellini; per terra c'erano solo molte macchie di diversi colori, come non si erano mai viste in un prato. Anche i campanellini rimasero per sempre su quel prato, e non solo su quello...  
Io, il Mughetto, sono un po' di quei campanellini!"***

Lo scautismo si avvale di un linguaggio prevalentemente simbolico: parole, frasi, azioni, cerimonie, saluti. Queste espressioni linguistiche e gestuali permettono di comunicare con maggiore profondità e immediatezza, basti pensare alla Giungla, al Bosco, all'Avventura, alla Strada. Il linguaggio simbolico è un elemento fondante nell'esperienza scout. È un linguaggio che non s'inventa, ma che richiama fortemente l'esperienza vissuta e condivisa.

### STRADE DA ESPORARE:

- Cosa significa "linguaggio simbolico"?
- Come va utilizzato questo "linguaggio simbolico"?
- Cosa intendiamo per "esperienza significativa"?
- Quali strumenti l'AF ci fornisce per creare esperienze significative? (rischio di "spiegare" il simbolo)
- Conosciamo i simboli dell'AF? Siamo consapevoli della forza "educativa" dei simboli presenti nell'AF e della loro specificità/importanza? (AF come lettura della realtà attraverso un'esperienza racchiusa in un simbolo).
- Linguaggio simbolico e autoeducazione: l'AF fa sì che il bambino diventi un contenitore o che sia lui stesso a prendere coscienza di questo linguaggio?



## Branca Lupetti e Coccinelle

### Ambiente Fantastico e I GRANDI DEL B/C:

***"Non è più il cucciolo d'uomo che chiede al branco il permesso di andarsene, ma il signore della giungla che sceglie un'altra pista."***

I grandi del Branco/Cerchio vivono un momento del tutto peculiare ed UNICO della loro vita, come tale va vissuto pienamente, rispettando e valorizzando il Tempo e lo Spazio sognato e vissuto negli anni.

L'AF rappresenta questo Tempo e questo Spazio ancora valido ed efficace...

### STRADE DA ESPORARE:

- Come parla ai grandi del B/C?
- Come giocano e vivono la dimensione del fantastico/avventuroso i grandi del B/C?
- Come mi aiuta a narrare un tempo e uno spazio che è ora diverso? Rispetto ad una percezione diversa e in evoluzione del proprio corpo, dell'identità di genere e di un modo di vivere e percepire il livello spirituale sensibilmente differente.
- Quali esperienze offre per far misurare bambini e bambine con che cosa significhi essere i più grandi del B/C ed essere responsabili per se stessi e per gli altri? (Responsabilità e Autonomia)
- Come accompagna i L/C del CdA a ripercorrere la Pista/Sentiero battuti finora aiutandoli a rielaborare il loro vissuto, i loro sogni e progetti tenendo conto della loro dimensione cognitiva maggiormente capace di astrarre e di elaborare pensieri più complessi.
- Come racconta gli orizzonti verso cui tendere, il tempo della discontinuità e del crescere? Ci dà una prospettiva unitaria della Proposta Scout? (Dalla Promessa alla Partenza).



## Branca Lupetti e Coccinelle

### Ambiente Fantastico e SCOUTING

***"Tutti i discendenti, saputo come erano andati i fatti, avevano accettato le proprie ali rosse, Cocci invece iniziò subito a sognare e sempre più a desiderare quei bellissimi punti neri. "Se qualcosa viene smarrito, cercando, è sempre possibile ritrovarlo!" Questa fu la convinzione con la quale Cocci decide di partire alla ricerca di ciò che il suo trisavolo aveva perduto [...] e all'alba di un mattino d'estate spiccò sicura il volo dal più lungo filo d'erba che riuscì a trovare."***

"Questo atteggiamento di osservazione, deduzione e azione va coltivato nella Branca L/C in maniera graduale e continua. Partendo dall'innato stupore verso le piccole cose, che i bambini possono sperimentare nelle attività all'aria aperta, si giunge poi alla crescente acquisizione di quelle tecniche tipicamente "scout" che rendono bella ed entusiasmante la crescita insieme agli altri".

### STRADE DA ESPLORARE:

- Cos'è lo scouting? Quale la dimensione dello scouting nelle tre branche? Quali specifiche della branca LC? (la scoperta dell'io attraverso la curiosità e la comunità, protagonista di autoeducazione).
- Quali i punti di forza e di criticità dello scouting in branca LC?
- Quali gli strumenti tipici della branca per renderli autonomi nell'osservare, discutere e decidere comunitariamente e perchè?
- AF - Quali risorse ci vengono dall'AF per far vivere concretamente lo scouting in Branco/ Cerchio?



## Branca Lupetti e Coccinelle

### Ambiente Fantastico e SPIRITUALITÀ

***"...C'è una legge più forte...è la legge della vita che vince la morte e fa fiorire perfino la terra più arida..."***

"...si può parlare di spiritualità della Branca Lupetti/Coccinelle quando nelle nostre unità si propongono un insieme di esperienze e di occasioni adatte a far emergere la naturale religiosità del bambino, e vi si cala con naturalezza ma anche con chiarezza l'annuncio del Vangelo di Gesù, che chiama a un cammino di crescita nell'amicizia con Lui, che fa di noi una comunità, che insegna a vivere secondo la sua legge di amore, che ci parla del Padre e ci insegna a pregare.

"Perfetta Letizia"

### STRADE DA ESPORARE:

- Quali sono gli aspetti della Spiritualità Scout e i caratteri peculiari della Spiritualità in B/C?
- Scoprire il valore fondamentale dell'esperienza in B/C: qualsiasi attività può essere e diventare occasione di spiritualità?
- Siamo in grado di riconoscere l'importanza del linguaggio all'interno della spiritualità scout?
- Quali elementi dell'Ambiente fantastico (strumenti, elementi della metodologia, caratteristiche peculiari) possano essere d'aiuto al capo per far vivere un'esperienza Autentica di spiritualità ai bambini?



## Branca Lupetti e Coccinelle

### Ambiente Fantastico e RELAZIONI

***"...la tua traccia è la mia traccia, la tua tana è la mia tana, la tua preda è la mia preda, la tua lotta mortale sarà la mia lotta mortale"***

L'educazione in Associazione si concretizza essenzialmente in nessi relazionali tra l'adulto e il bambino/ragazzo e nei rapporti tra pari. Occorre che il capo sappia cercare con cura e dedizione le ragioni, gli scopi e le caratteristiche di queste relazioni, per non lasciare nulla al caso.

La centralità della relazione garantisce innanzitutto che il L/C sia soggetto capace di tessere rapporti con i pari e con gli adulti, protagonista del gioco proposto dai VVLL/CCAA. Tanti sono quindi i "fili" che tengono insieme i diversi soggetti in gioco: questa complessa rete si struttura e si modifica all'interno di uno spazio e di un tempo, l'Ambiente Fantastico, sfondo ideale su cui costruire relazioni significative.

### STRADE DA ESPLORARE:

- Quali sono le difficoltà e le risorse del B/C inteso come soggetto educante?
- Il B/C riesce ad essere custode dei Valori e a rappresentare per ogni fratellino e sorellina luogo armonioso di crescita?
- L'Ambiente Fantastico, rispetto alla psicologia del bambino, riesce ad essere contesto valido in cui il bambino sia con gli adulti che con i pari possa costruire rapporti rilevanti? Punti di forza e debolezze
- Quali sono le difficoltà dell'adulto nel gestire e favorire le relazioni all'interno del B/C?



## Branca Lupetti e Coccinelle

### Ambiente Fantastico e RIFERIMENTI VALORIALI

***"Guidaci ancora o Akela. Guidaci ancora o cucciolo d'uomo perché siamo stanchi di questo vivere senza legge, e vorremmo essere di nuovo il Popolo Libero."***

La Legge, la Promessa e il Motto costituiscono il riferimento valoriale della Pista/Sentiero del Lupetto e dalla Coccinella.

Considerando che a questa età i bambini non hanno ancora una morale propria, ma è in fase di formazione attraverso le prime esperienze che vivono nel Branco/Cerchio, ma anche in famiglia, a scuola ecc., noi capi siamo chiamati ad offrire delle esperienze che possano servire loro a creare un bagaglio personale: il tutto finalizzato verso orizzonti ben più ampi, che nella nostra proposta si traduce in formare l'Uomo e la Donna della Partenza.

L'A.F., come traduzione pedagogica di un racconto, ci aiuta e ci supporta nel passaggio e nella testimonianza di tutti i valori contenuti nella Legge, nella Promessa e nel Motto.

### STRADE DA ESPLORARE:

- Come utilizziamo l'A.F. in relazione ai riferimenti valoriali?
- Riusciamo a coinvolgere il fratellino e la sorellina? E come ?
- Come i LL e le CC vivono l'A.F. in relazione ai valori che cerchiamo di trasmettere loro attraverso i punti cardine della nostra proposta?
- Come risponde l'A.F. alle criticità che si presentano di volta in volta nei nostri branchi/cerchi?
- Riusciamo noi capi a vedere nell'A.F. un luogo/un tempo in cui i fratellini e le sorelline possono concepire e vivere i propri sogni e ideali e imparare a coltivarli?



## Branca Lupetti e Coccinelle

### Ambiente Fantastico e DIVERSITÀ

***"Vivere, cominciò a pensare Ratha, forse non vuol dire solo volare...! Ratha trovò di nuovo il volo, non quello delle sue ali, ma quello dell'anima, un nuovo volo che lei aveva imparato ad esprimere nell'armonia del disegno e dei colori."***

Partendo dal significato della parola DIVERSITÀ ci piacerebbe ritrovare al suo interno anche e soprattutto quell'accezione positiva che ci porta a considerare chi è diverso da noi come ricchezza e come maggiore approfondimento della realtà che ci circonda, dalla più comune lettura della diversità tra uomo e donna fino al suo più vasto ampliamento...

### STRADE DA ESPLORARE:

- In tutto questo come può l'AMBIENTE FANTASTICO in branca L/C esserci d'aiuto...?
- Come l'AF ci aiuta, attraverso non solo le vicende narrate nei racconti, ma anche e soprattutto attraverso il Gioco a far passare questo messaggio?
- Come la morale indiretta propria dell'AF può supportare i LC nel percorso di sperimentazione della loro formazione e quindi della costruzione di una coscienza critica?
- Come possiamo sfruttare la simbologia per la trasmissione di questi valori?
- Attraverso quali altri strumenti possiamo creare quel clima in branco/cerchio che possa diventare luogo di sperimentazione del mondo che li circonda e nel quale si estende il loro percorso di crescita?
- L'utilizzo delle Parole Maestre, le vicende narrate, il riferimento ai Tipi Morali e le caratteristiche dei personaggi che popolano le storie possono supportarci nella sperimentazione della DIVERSITÀ?