



operato dall'allievo, lo staff restituisce al socio adulto alla Co.Ca. alla Zona e alla Regione di appartenenza una valutazione utile per la prosecuzione della propria esperienza di servizio, e del percorso formativo nello spirito della formazione permanente.

- relazione finale: alla fine dell'evento è prevista la stesura di una relazione secondo un modello fornito dalla Formazione Capi da far pervenire al livello nazionale. Ogni Relazione viene resa disponibile ad ogni livello associativo che ne faccia richiesta.

4. I contenuti

Dimensione personale

- Rilettura della propria esperienza educativa
- Essere capo-educatore
- **il progetto del capo:** come strumento di formazione permanente
- la scelta cristiana e il ruolo del cristiano nella società e nella Chiesa

Dimensione metodologica

- lo scouting
- L'attenzione ai bisogni emergenti in bambini e ragazzi che interrogano la proposta scout chiedendole efficacia di intervento.
- le sfide educative

- la relazione educativa capo-ragazzo,
- il protagonismo del ragazzo,
- il pianeta ragazzo: le caratteristiche, i bisogni emergenti, la formazione dell'identità personale
- Il linguaggio simbolico
- la p.p.u.: il senso della proposta unitaria dalla promessa alla partenza
- l'educazione alla fede attraverso esperienza-simbolo-concetto (PUC)
- la figura del Capo
- intenzionalità educativa

Dimensione associativa

- il senso e l'utilità della progettualità in Associazione
- l'ecclesialità dell'Agesci
- la Comunità Capi:
 - ✓ responsabilità comunitaria dell'educazione,
 - ✓ continuità educativa,
 - ✓ la formazione permanente,
 - ✓ le dinamiche tra adulti,
 - ✓ educare con un progetto,
- il rapporto con il territorio e le altre agenzie educative
- educare con un metodo in Associazione
- aderire con fedeltà all'Associazione - conoscere le sue scelte
- la democrazia associativa: la partecipazione alle scelte
- la dimensione internazionale.

Mozione 60.2008 Approvazione modello unitario del CAM

Il Consiglio generale riunito a Bracciano in sessione ordinaria 2008

VISTO

il modello unitario del CAM, pubblicato nei documenti preparatori a pag 100,

PRESO ATTO

del lavoro della Commissione di Consiglio generale

APPROVA

il modello unitario del CAM nel testo che si allega, con le eventuali modifiche conseguenti a quanto approvato nel Regolamento di Formazione Capi.

La Commissione di Consiglio generale sui modelli Unitari

CAM (Campo di Aggiornamento Metodologico)

1. Introduzione

Il Campo di Aggiornamento Metodologico è il momento del percorso di formazione del socio adulto che offre:

- una conoscenza dei problemi ed esigenze dei ragazzi della Branca a cui il campo è dedicato;
- l'opportunità di illustrare e sperimentare la metodologia e gli strumenti della Branca a cui il campo è dedicato.

Il CAM è proposto successivamente alla partecipazione al CFM, ed è rivolto ai socio adulto che cambiano la Branca in cui prestano servizio.

2. Gli obiettivi formativi

Dimensione motivazionale

- *Acquisire le nuove competenze metodologiche richieste dal servizio*
- contribuire ad accrescere la capacità di saper individuare i propri bisogni formativi e di costruire percorsi di soddisfazione degli stessi.

Dimensione metodologica

- Approfondire gli strumenti specifici della Branca a cui il Campo è dedicato comprendendone la valenza pedagogica;
- Sottolineare l'aspetto intenzionale nell'utilizzo degli stru-

menti del metodo della Branca specifica a cui il Campo è rivolto, finalizzato a contribuire a rispondere alle attese/bisogni di bambini, ragazzi, giovani.

Dimensione associativa

- far crescere la consapevolezza della responsabilità comune (co-responsabilità) e l'importanza del confronto tra adulti (staff di unità e Co.Ca.).

3. Le condizioni necessarie per l'apprendimento

Modalità: il CAM è vissuto nello stile del "campo scout" ed utilizza il metodo scout come elemento qualificante dell'esperienza formativa. Le esperienze proposte, anche quelle tipiche di branca, sono vissute in una dimensione adulta per coglierne appieno i contenuti valoriali sia educativi che formativi.

I contenuti sono trasmessi attraverso modalità esperienziali, induttive (esperienza → simbolo → concetto) ed elaborative che partono dalla valorizzazione delle esperienze degli allievi.

Il Campo deve avere un numero minimo di dieci partecipanti ed un numero massimo di trenta.

Durata: 3 giorni

Stile: *più che dare risposte suscitare domande, aprire scenari, far intravedere percorsi. Rapporto tra pari*

Altre attenzioni:

- *Lo staff del Campo deve essere composto da formatori e A/E appartenenti alla stessa area territoriale di Formazione Capi.*

- *Alla fine del Campo, a partire dal processo autovalutativo operato dall'allievo, lo staff restituisce al Socio adulto, alla Co.Ca., alla Zona e alla regione di appartenenza suggerimenti utili per la prosecuzione del percorso formativo.*

- *Relazione finale: Alla fine dell'evento è prevista la stesura di una relazione, secondo un modello fornito dalla Formazione Capi nazionale, da far pervenire al livello regionale e nazionale.*

4. I contenuti

I contenuti generali sono:

- gli strumenti per la lettura dei bisogni dei ragazzi della specifica fascia di età;
- l'analisi pedagogica e l'elaborazione progettuale;
- **gli strumenti specifici della Branca a cui il campo è dedicato**, colti nella loro valenza pedagogica e quindi nella capacità di dare risposte ai bisogni e alle attese dei ragazzi;
- l'utilizzo intenzionale degli strumenti del metodo in riferimento al raggiungimento di specifici obiettivi;
- la relazione: il rapporto capo-ragazzo, il protagonismo dei ragazzi, l'esercizio della responsabilità.

Avendo il Socio adulto già acquisito gli elementi fondamentali della proposta scout, il CAM, nel suo svolgersi, si focalizza sugli strumenti con cui la proposta scout è tradotta nella metodologia specifica della Branca a cui il campo è dedicato.

Intreccia necessariamente questi contenuti:

CAM L/C	CAM E/G	CAM R/S
Educazione nella fede ed itinerari	Il sentiero di fede	La spiritualità della strada
Educazione all'amore e coeducazione	Educazione all'amore e coeducazione	Educazione all'amore e coeducazione
Educazione alla cittadinanza	Educazione alla cittadinanza	Educazione alla cittadinanza
Educazione alla mondialità ed alla pace	Educazione alla pace e alla dimensione internazionale	Educazione alla mondialità ed alla pace
Simbolismo e linguaggio simbolico – Cerimonie e riti	Simbolismo e linguaggio simbolico – Cerimonie e riti	Simbolismo e linguaggio simbolico – Cerimonie e riti
Ambiente Fantastico ed Ambientazione: specificità del Bosco e della Giungla	L'avventura	Strada Comunità Servizio
Promessa, Legge e Motto e buona azione	Promessa, Legge, Motto e buona azione	Promessa, Legge, Motto e servizio
La famiglia felice: la comunità di B/C, la sestiglia, il C d A e gli altri tipi di gruppi	La vita comunitaria: la squadriglia, il Reparto e le strutture di cogestione, l'alta squadriglia	La comunità RyS: il tempo del noviziato e il Clan Fuoco
Il gioco	Il gioco	La Carta di Clan
Scouting	Lo scouting e l'impresa	Il gioco
vita all'aperto il rapporto con la natura	vita all'aperto e rapporto con la natura	Scouting
Progressione personale: Pista/Sentiero, preda/impegno	Progressione personale: il sentiero	Vita all'aperto e rapporto con l'ambiente
La figura del Socio adulto ed il rapporto capo-ragazzo	il rapporto socio adulto-ragazzo	Progressione Personale: la firma dell'impegno e la partenza
La Parlata nuova		il rapporto socio adulto-ragazzo
Il racconto ed il raccontare		
L'attività a tema		